

CONGRESSO INTERINSTITUCIONAL BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO POPULAR E DO CAMPO

CIBEPoC 2017

& ENCONTRO GOIANO DA ESCOLA DA TERRA

CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

Realização e Promoção:



Apresentação

O Congresso Interinstitucional Brasileiro de Educação Popular e do Campo (CIBEPoC), vem sendo planejado e organizado desde outubro 2015 pelas Universidades Federal de Goiás, Regional Catalão, Federal de Uberlândia, pela Federal do Tocantins, *campus* Arraias e pela PUC-GO na busca de um evento de excelência a nível nacional de modo que desenvolva e atraia pesquisadores dos Grandes Centros de diversas partes do país para o interior, haja vista a sede do evento será a Regional Catalão da UFG, pois acreditamos que a interiorização da divulgação do Conhecimento e valorização das diversas formas de saber promoverá a maior disseminação e produção científica e fortalecimento da Educação Popular e do Campo. Nesse período implantamos a Escola da Terra no Estado de Goiás, e na perspectiva de integração estamos realizando de forma integrada o Encontro Goiano da Escola da Terra.

Assim, os eventos tem por objetivos trazer à discussão categorias analíticas relacionadas a totalidade, a historicidade e a contradição, com vistas a instrumentalização dos embates que invariavelmente se apresentam em nosso cotidiano, com especial destaque ao impacto desse contexto na Educação Popular e da Educação do Campo. As palestras, os fóruns e as rodas de conversa propiciarão aportes importantes de conteúdo e de ação política, na direção de reflexões e aprofundamento dos fundamentos dos processos educativos, tendo como elemento dinamizador a análise da atualidade com toda a complexidade que lhe é peculiar, a importância da realização desses eventos está diretamente relacionada a sua proposição enquanto atividade constitutiva do diálogo entre Ensino Superior, Movimentos Sociais e a Educação Básica na articulação, sistematização, debate e socialização de propostas e experiências atinentes a adequada implementação de uma Educação Popular e do campo, explicitamente comprometida com a construção de redes de diálogo na construção de saberes genuínos e significativos.

Sejam todos e todas bem vindos e bem vindas!

Prof. Dr. Antônio Cláudio Moreira Costa - FACED - UFU
Prof. Dr. Alessandro Rodrigues Pimenta - UFT - Campus Arraias
Prof. Dra. Maria Zenaide Alves - NEPCampo- UFG, RC
Prof. Dra. Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida - PPGE-LPESC/ PUCGoiás
Prof. Dr. Wender Faleiro - EDUCampo- UFG, RC (Presidente)
Coordenação Geral do CIBEPoC-2017

Programação Básica

	11 de dezembro	12 de dezembro	13 de dezembro
Manha		08h - 10h Credenciamento inscrições presenciais 08h - 12h Fóruns Temáticos 10h - 10:30 intervalo - cafe	08h - 12h Fóruns Temáticos 08 h- 12h Reunião dos alunos e Professores da Escola da Terra. 10h - 10:30 intervalo - cafe
Tarde	16 h - 20 h Credenciamento inscrições presenciais	12:00 - 13:30 almoço 13h - 14 h Credenciamento inscrições presenciais 13:30-15 h Reunião dos Coordenadores dos Fóruns Temáticos Dia 12. 13:30 - 17:30 h Reunião dos alunos e Professores da Escola da Terra. 15h -15:30 Lanche 15:30- 18h apresentação de trabalhos	12:00 - 13:30 almoço 13:30 -15h Reunião dos Coordenadores dos Fóruns Temáticos dia 13. 15h -15:30 Lanche 15:30- 18h apresentação de trabalhos
Noite	18 -19h Jantar 19 h - Atividade cultural 19:30 - Abertura oficial 20 h Conferência de abertura 21:45 - Autógrafos com Arroyo	18h - 20 h Credenciamento inscrições presenciais 18 -19h Jantar 19 h - Atividade cultural 19:30 - Mesa de Debates	18 -19h Jantar 19 h Carta dos Fóruns 20 h Entrega de Certificados de Participação 21 h Enceramento

Programação Detalhada

11 de dezembro de 2017 (segunda-feira)

Local: Auditório Paulo Bastos Perillo - UFG/RC

16h - 20 h Credenciamento e inscrições presenciais

16 - 22h exposição de livros: República do Saber

18 - 19h Jantar com apresentação de ticket no centro de convivência

19 h - Atividade cultural

19:30 - Abertura oficial

20 h Conferencia de abertura : Prof. Dr. Miguel Gonzalez Arroyo - UFMG

(Mediadora: Profa. Dra. Maria Zenaide Alves - UFG)

21:45 Seção de autógrafos Prof. Dr. Miguel Gonzalez Arroyo - UFMG na exposição de livros: República do Saber (hall do auditório)



12 de dezembro de 2017 (terça-feira)

9h - 20h Credenciamento inscrições presenciais

Manha

08:00 - 12:00 Fóruns Temáticos

10h - 10:30 intervalo - café com apresentação de ticket no centro de convivência

Nos Fóruns Temáticos serão discutidos temas importantes com a coordenação de um pesquisador do assunto **em conjunto com outros pesquisadores, acadêmicos, a comunidade geral, e movimentos sociais** onde cada Fórum levará para a plenária uma carta de protesto e reivindicação a fim de construção coletiva de uma carta final do evento

1 - Fechamento de Escolas e Transporte escolar - sala 103 Bloco

Didático **08:00 - 12:00** (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenadora: Prof. Dra. Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida - PUCGoiás

Descritor: Esse fórum propõe discutir questões sobre as políticas de fechamento das escolas do campo (e rurais), os impactos dessas medidas para as populações rurais, do campo, dos assentamentos. Discutir as vinculações entre essas políticas e a implantação do transporte escolar deslocando as crianças dos seus espaços domésticos ou de moradia para as escolas da cidade. O Fórum propõe levantar subsídios e encaminhamentos sobre essas questões, para propositura de uma carta de construção coletiva (ou moção) de protesto e reivindicação a ser aprovada no final do evento.

Reladoras: Prof. Maria Moura - SINTEGO & Profa. Me. Sebastiana Aparecida Moreira - Doutoranda da PUC-GO-PPGE

2 - Trabalho e Formação Humana - Laboratório de Ensino - Bloco H

Educação **08:00 - 12:00** (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenadora: Prof^a Dra. Luciani Paz Comerlatto - UFRGS

Descritor: O trabalho e as relações sociais de produção no Brasil capitalista. Reflexão teórica metodológica a cerca da análise do trabalho e a sua importância na sociabilidade humana. O trabalho como base e princípio formador da ontologia do ser social e enquanto categoria central e princípio educativo: dimensões ontológicas, econômico-filosóficas e educacionais.

Relatores: Thiago Candido Ferreira - SIMECAT/FEM & Prof. Dra. Fabiana Ribeiro Santana - IBIOTEC - UFG, RC

3- Escola itinerante - Sala 15 - Bloco da Matemática **08:00 - 12:00** (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenador: Prof. Dr. Antônio Cláudio Moreira Costa - FACED/UFU

Descritor: Refletir sobre os fundamentos pedagógicos e metodológicos que orientam as escolas itinerantes. Analisar e socializar as experiências das escolas itinerante desenvolvidas nos e pelos movimentos sociais. Refletir sobre o papel contra-hegemônico desenvolvido pelas escolas itinerantes. Discutir sobre os princípios que orientam a práxis pedagógica das escolas itinerantes.

Relatores: Monique - Assentamento Ezequiel Dias & Prof. Dr. Marcelo Cervo Chelotti - LAGEA/UFU

4 Estágio na Formação de Professores - sala 104 Bloco da Pesquisa

08:00 - 12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenador: Prof. Dr. Argemiro Midones Bastos - IFAP

Descritor: Esse fórum propõe discutir questões sobre Estágio na Formação de Professores e seus impactos na formação docente. Discutir os diferentes programas que fomentam a prática pedagógica dos futuros licenciados. O Fórum propõe levantar subsídios e encaminhamentos sobre essas questões, além de promover avaliação do programa federal PIBID e necessidade de sua continuação para melhoria no processo de ensino, pesquisa e extensão.

Relatores: Prof. Me. Eloisa Rodrigues Pássaro - URCA; Ac. Lidiane Teodoro Mendes - MCP & Renato Pereira de Moraes - Mestrando PPGEDUC - UFG, RC

5 Alternância na Formação de Professores - Auditório do Bloco

Didático 2 **08:00 - 12:00** (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenador: Prof. Dr. Alessandro Rodrigues Pimenta - UFT, Campus Arraias

Descritor: O fórum propõe debater e refletir sobre os fundamentos teóricos e práticos que estão presentes na Pedagogia da Alternância e que podem contribuir para uma formação de professores contextualizada e significativa em seu espaço de produção de identidades e formação de sujeitos. Discutir os instrumentos pedagógicos da alternância como elementos necessários na formação dos professores, entendendo, assim, a constituição histórica da Educação do Campo como prática social e categoria teórica, formando professores na perspectiva do respeito as características do campo e a produção de cultura na formação humana. O Fórum propõe levantar subsídios e encaminhamentos sobre essas questões, para propositura de uma carta de construção coletiva (ou moção) de protesto e reivindicação a ser aprovada no final do evento.

Relatores: Prof. Dra. Danielle Silva Beltrão - UFG, RG & Elizabet Cerqueira - MST

6 Políticas Públicas - Auditório Congadas - Bloco da Pesquisa **08:00 -**

12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenador: Prof. Dr. Ramofly Bicalho - DECAMPD/UFRRJ

Descritor: Refletir sobre os processos educativos originados dos Movimentos Sociais, bem como, compreender os diferentes processos que asseguram as diversas formas de resistência; políticas públicas de educação do campo e o papel dos movimentos sociais na consolidação destas políticas. Aborda os diferentes níveis e modalidades de financiamento e desafios e perspectivas futuras. O Fórum propõe levantar subsídios e encaminhamentos sobre essas questões, para propositura de uma carta de construção coletiva (ou moção) de protesto e reivindicação a ser aprovada no final do evento.

Relatores: Prof. Me. Darlene Camargo Gomes de Queiroz UFRRJ/RJ & Flávio Fernandes Dias - MST Assentamento Olga Benario - Ipameri, GO

6.1 Arte e Educação - Laboratórios vivos da EDUCampo - Em frente do

Bloco H **08:00 - 12:00** (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenador: Prof. Dra. Adriana Prado Sadoyama- UAEE-UFG,RC & Edson Francisco de Melo (Edson Pintor)- MST Assentamento Maria Ferreira, Ipameri-GO

Descritor: Refletir a Arte e Educação como comunicação, expressão e forma de resistência e luta.

Relatores: relato expreso na pintura de um painel

Tarde

13:30 -15:00 Reunião dos Coordenadores dos Fóruns Temáticos 1 a 6 para debate coletiva dos temas e tessitura de uma carta parcial - **Local: Laboratório de Ensino Bloco H Educação**

13:30 - 15 h Reunião dos alunos e Professores da Escola da Terra
Local: Auditório Paulo Bastos Perillo.

Mesa de abertura

Uso da Plataforma Moodle - Paulo Oliveira UFG - Regional Goiás

15h -15:30 Lanche com apresentação de ticket no centro de convivência

15:30- 18h apresentação de trabalhos conforme a relação e locais abaixo:

Todos trabalhos aprovados e com autor(es) devidamente inscritos farão a apresentação do trabalho de forma Oral (sem Datashow) estilo Rodas de Conversa

Eixo 1 - Ensino, Aprendizagem e Práticas Pedagógicas

15:30- 18h sala105 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Iranete Lima - Nupefec/UFPE & Prof. Dra. Ana Flávia Vigário - IBIOTEC/GEPEEC-UFG**

O OLHAR DE CAMPONESES E PROFESSORES DE ESCOLAS DO CAMPO NO AGRESTE E SERTÃO PERNAMBUCANO SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA	Aldinete Silvino De Lima, Iranete Maria Da Silva Lima
PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: Instrumentos Pedagógicos que articulam e possibilitam a construção de saberes	Helena Quirino Porto Aires
RECURSOS AUDIOVISUAIS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE MOVIMENTOS SOCIAIS E LUTA PELA TERRA	Bruno Serafim Dos Reis, Nathanne Karita Gonçalves Da Fonseca, Leonoura Katarina Santos, Patricia Matos
FAMÍLIA E ESCOLA JUNTAS PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR ENSINO E APRENDIZAGEM DO ALUNO DEFICIENTE NA ESCOLA	Ana Abadia Dos Santos Mendonça

A PEDAGOGIA DE PROJETOS COMO PRÁTICA METODOLÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Denise Bortoletto
A EDUCAÇÃO NA ESCOLA RURAL construindo, desenvolvendo e conhecendo o relato de um projeto com musica Autora Graciele Alves de Brito Silveira	Silveira Alves Alves De Brito Silveira
O HORIZONTE EDUCATIVO NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: FORMAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO	Análie Francine Matias Miranda, Marcos Cassin, Josimar Da Silva Chaves
SABERES E PRÁTICA DOCENTE: Realidade em Escolas Quilombolas do Município de Arraias – To	Silvaneide Gonçalves Ferreira

Eixo 2 - Políticas educacionais e Formação de professores

15:30- 18h sala 302 Bloco Didático 2

Coordenadoras: **Prof. Dra. Arlete Ramos dos Santos UESC & UESB & Prof. Me. Camila Aparecida Campos - UAEE/NEPCampo - UFG/RC**

A formação de professores no Brasil: do passado ao presente - dilemas e desafios	Taynara Martins Resende Gonçalves, Juliana Andrade Rocha
EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ILHÉUS/BA : uma realidade que angustia seus atores	Elisângela Andrade Moreira Cardoso, Ivanei De Carvalho Dos Santos, Arlete Ramos Dos Santos
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO EM MUNICÍPIOS DA BAHIA: avanços e perspectivas	Luciene Rocha Silva, Arlete Ramos Dos Santos, Marizéte Silva Souza, Siomara Castro Nery
IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO: um estudo de caso da Escola Estadual Professora Zulmira Magalhães no Distrito de Canabrava, Arraias-TO	Elizabete Alves Da Costa
Reflexões acerca da formação de professores no Brasil	Juliana Andrade Rocha
O ENTRELAÇAMENTO ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES: Um Olhar sobre a Formação por Alternância no Curso de Licenciatura em Educação do Campo Artes Visuais e Musica em Arraias - TO	Reijane Ribeiro Menezes
POTENCIALIDADES E DESAFIOS DO MOODLE NA PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA	Cíntia Moralles Camillo, Liziany Medeiros Muller

Eixo 3 - História, Filosofia, Sociologia dos Movimentos Sociais

15:30- 18h sala 301 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dr. George Leonardo Seabra Coelho - UFT - Arraias & Prof. Dra. Fátima Inácio Pacheco -UAEE / UFG, RC**

O MOVIMENTO DOS TRABALHADORES SEM-TERRA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM MOVIMENTO	Hellen Cris De Almeida Rodrigues
PROJETO MEMÓRIA IDENTIDADE E FÉ: FESTEJO DO DIVINO ESPÍRITO SANTO EM ARRAIAS TOCANTINS.	Flavio Alexandre Martins Xavier
O MODERNISMO RICARDIANO E A POÉTICA DO MARTIM CERERÊ: a transformação do mundo rural e a civilização dos sertões	George Leonardo Coelho
HIERARQUIZAÇÃO DO ESPAÇO SOCIAL E OS CONCEITOS DE CAMPOS SOCIAIS E HABITUS EM PIERRE BOURDIEU	Andrea Del Larovere, Teina Nascimento Lopes
O Uso da música sertaneja de raiz no ensino da geografia	Angela Maria Silva
LICENCIATURA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM ARRAIAS: CRIAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O CAMPO	Welison Rocha Silva Rocha

Eixo 4 - História e Memória das escolas populares e rurais

15:30- 18h sala 304 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida - PUCGoiás & Prof. Dra. Ana Maria Gonçalves - UFG, RC**

FECHAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE CAMPO FLORIDO-MG: discussões iniciais	Terezinha Tomaz De Oliveira, Adriany Avila Melo Sampaio, Antonio Carlos Freire Sampaio
Memórias de uma escola do campo: Colégio Estadual do Campo Castelo Branco-EFM	Ivonete Pergher Severgnini
ESCOLA RURAL MULTISSERIADA: memórias de uma professora do município de Ipameri- Goiás (1971-1973)	Maria Alice Araújo
TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM ESCOLAS DO CAMPO: como este direito se materializa.	Eliane Nascimento Dos Santos, Fátima Moraes Garcia, Vanessa Costa Dos Santos
FECHAMENTO DAS ESCOLAS DO CAMPO NO BRASIL: Um estudo no Portal de Periódicos da CAPES (2014-2017).	Vanessa Costa Dos Santos, Fátima Moraes Garcia, Eliane Nascimento Dos Santos
DESESCOLARIZAÇÃO DO CAMPO: estratégia de consolidação do projeto neoliberal de sociedade	Úrsula Adelaide De Lélis, Edirleine Dos Santos Pereira
ESCOLAS E A EDUCAÇÃO RURAL: APONTAMENTOS HISTÓRICOS A PARTIR DA REGIÃO SUDOESTE DO PARANÁ	João Paulo Danieli
NARRATIVAS SOBRE EDUCAÇÃO, FAMÍLIA E INFÂNCIA: DIALOGANDO COM HANNAH ARENDT	Priscilla Barros Da Silva
BREVE HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO NO BRASIL	Alessandra de Souza Gouveia
HISTÓRIA, PRÁTICAS ESCOLARES E SABERES SOCIAIS, EDUCAÇÃO BRASILEIRA	Aiene Rizza Melo

Eixo 5- Soberania Alimentar, Saúde e Agroecologia 15:30- 18h

sala 308 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Fabiana Ribeiro Santana - Ibiotec - UFG, RC & Prof. Dra. Jupyracyara Jandyra de Carvalho Barros - IBIOTEC / GEPEEC - UFG, RC**

PRIMEIRAS AÇÕES PARA A TRANSIÇÃO AGROECOLÓGICA NO ASSENTAMENTO EMILIANO ZAPATA, UBERLÂNDIA – MG	Danielle Silva Beltrão, Patrícia Guimarães Santos Melo
SEMENTES DO AMANHÃ	Rodrigo Almeida Noronha, Gislene Auxiliadora Ferreira, Danielle Silva Beltrão
SOBERANIA ALIMENTAR NAS ESCOLAS DE FORMAÇÃO EM AGROECOLOGIA DA VIA CAMPESSINA	Jéssica Lorena Mainardes Da Silva
AGRICULTURA FAMILIAR E SOBERANIA ALIMENTAR: desafios do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no município de Afogados da Ingazeira, sertão pernambucano	Gilmar Aguiar De Arruda, Wivianne Fonseca Almeida
ALIMENTOS ORGÂNICOS, FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICOS EM AGROPECUÁRIA E O ESTUDO DA QUÍMICA BÁSICA	Francieli Pinheiro, Cinthia Maria Felício
FORMAÇÃO AGROECOLÓGICA E CIDADÃ: resignificando a relação do jovem com o campo	Maria Neuza Da Silva Oliveira, Tauanna Faleiros Barros
AGROECOLOGIA, LUTA PELA TERRA E SOBERANIA ALIMENTAR NO ACAMPAMENTO DOM TOMÁS BALDUÍNO	Iolanda Cadete

Eixo 6 - Currículos e Avaliação**15:30- 18h** sala 309 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Cinthia Maria Felício IFGoiano/Campus Morrinhos & Prof. Dra. Kátia Sirlene - EDUCampo - UFG/RC**

LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – uma análise dos Documentos Normativos, a partir do conceito de Cultura	Clarice Simão Pereira
PENSANDO E REPENSANDO EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO DE EDGAR MORIN PARA ESTRATÉGIAS DE ENSINO	Hélio Guedelha Lima
UM ESTUDO DA METACOGNIÇÃO: ouvindo os/as estudantes do ensino médio	Karinne De Pádua Gonçalves Martins, Sonia Faleiros Almeida
O Currículo da Educação do Campo e suas contribuições para a Cidadania	Elizete Guedelha Lima, Edineide Rodrigues Santos, Hélio Guedelha Lima, Alessandra Santos, Luzardina Silva

Eixo 7 - Trabalho e Educação 15:30- 18h

sala 310 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof^a Dra. Luciani Paz Comerlatto - UFRGS & Prof. Dra. Maria Jose da Silva - EDUCampo - UFG/RC**

A RELAÇÃO EDUCAÇÃO E TRABALHO NO MOVIMENTO DOS TRABALHADORES RURAIS SEM TERRA: O trabalho como princípio educativo	Guilherme Franco Miranda, José Vicente Lima Robaina
O AGRONEGÓCIO E O FECHAMENTO DAS ESCOLAS RURAIS NO BRASIL: ALGUMAS REFLEXÕES	Ariane Martins Nogueira, Julio Cesar de Lima Ramires
DESAFIOS DAS ESCOLAS DO CAMPO: Preliminares de um diagnóstico em Porto Nacional – TO	ELA MIRANDA SILVA
A presença de grupos empresarias na educação do campo em municípios do extremo sul da bahia	IVANEI DE CARVALHO carvalho SANTOS
BREVES CONSIDERAÇÕES ACERCA DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJÓVEM CAMPO – SABERES DA TERRA	Gabriela dos Santos Silva
FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IF GOIANO, CAMPUS IPORÁ	Cássio Alves Oliveira
O TRABALHO DO CONSELHO ESCOLAR E A PARTICIPAÇÃO SOCIAL	MARA RUBIA APARECIDA SILVA

Eixo 8 - Alfabetização, Letramento e Educação de Jovens e Adultos 15:30- 18h

sala 311 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Maria Aparecida Lopes Rossi - PPGEDUC, UFG, RC & Profa. Me. Andrea Del Larovere - UAEE -UFG/RC**

FORMAÇÃO PROFISSIONAL DO JOVEM E ADULTO TRABALHADOR	Marcus Vinicius Pinheiro Costa, Flavia De Araujo De Oliveira
ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Ledo Neves

A EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE GOIÁS	Elisangela Silva Silva Do Prado, Danielle Silva Beltrão
DO MUNDO DA LEITURA PARA A LEITURA DO MUNDO: experiências com a literatura infantil na escola do campo	Hellen Cris De Almeida Rodrigues, Emanuella Silveira Vasconcelos
O ANALFABETISMO PELO MUNDO: UM PANORAMA DA REALIDADE ATUAL	Luciana Lima De Albuquerque Da Veiga, Frederico Alan De Oliveira Cruz
DESAFIOS EDUCACIONAIS CAMPESINOS: Pensando e repensando a educação no campo para jovens e adultos	Cleudenice José De Sousa, Diana Francisca Karolyni Santos Ribeiro, Welson Barbosa Santos
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: MARCOS LEGAIS E DEFINIÇÕES TEÓRICAS	Márcia Nunes dos Reis Xavier

Eixo 9 - Saberes, Diversidade e multiculturalismo 15:30- 18h

sala 304 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dr. Jose Maria Balduino -PUC Goiás & Prof.**

Me. Wellington Jhonner D. Barbosa da Silva - EDUCampo - UFG/RC

PENSAR EDUCAÇÃO POPULAR A PARTIR DE PRÁTICAS CULTURAIS: Mobilização por skate em Araruama como processo de formação política, direito à cidade e apropriação do espaço urbano	Jean Oliveira Moura
HETEROSSEXUALIDADE E HOMOSSEXUALIDADE: A CONFISSÃO A PARTIR DO COTIDIANO ESCOLAR CAMPESINO	Jessica Lorrane Gonçalves Souza Benvindo, Mirelly Dos Reis Souza Fernandes
DIVERSIDADE CULTURAL NOS PLANOS NACIONAL E ESTADUAL DE EDUCAÇÃO: uma perspectiva possível de mudança no Tocantins	Leonardo Victor Dos Santos
GÊNERO E VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: MAPA CONCEITUAL PARA A ABORDAGEM DO PROBLEMA NO CONTEXTO ESCOLAR	Rafaela Prima Lucena, Ana Tereza Medeiros, Liliane Santos Machado, Luana Rodrigues Almedia
EDUCAÇÃO DO CAMPO: a multiculturalidade/ interculturalidade na Educação Física	Edineide Rodrigues Dos Santos
O PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS ESTUDANTES DA ESCOLA MUNICIPAL DO SOBRADINHO	Clarck Hammer
“A LUA GOVERNA TUDO QUANTO HÁ”: conhecimentos tradicionais associados a práticas sociais do campo em comunidades do Norte de Minas Gerais	Diones Ferreira Carvalho, Rodrigo dos Santos Crepalde, Tânia Oliveira Pinto Halley, Verônica Klepka
AS DATAS COMEMORATIVAS NA ESCOLA: celebração ou construção do pensamento hegemônico?	Rúbia Duarte Garcia Dias

Eixo 10 - Educação para as relações Etno-Raciais 15:30- 18h

sala 302 Bloco Didático 2

Coordenadora: **Dra. Raquel Nascimento Dias - MEC/SECADI & Prof. Dra. Luciana Borges PPGEL/UFGRJ**

A IMPLEMENTAÇÃO DAS LEIS 10639/03 E 11645/08 E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS A PARTIR DA DISCIPLINA GEOGRAFIA	Ana Flávia Borges De Oliveira, Adriany Avila Melo Sampaio
A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO	Rita De Cássia Dos Santos Lima
LITERATURA NEGRA NO QUILOMBO: INTERAÇÃO RESIGNIFICAÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS	Maria Aparecida de Matos
A Lei 10.639/03 E SUA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E SEUS PARES NA INFÂNCIA	Renata Felício Maia, Darlene Camargo Gomes de Queiroz, Renato Nogueira

Eixo 11 - Relatos de Experiências 15:30- 18h

Auditório do Bloco Didático 2

Coordenadora: **Prof. Dra. Raquel Alves de Carvalho - UFGD & Prof. Dr. Janderson Vieira de Souza - EDUCampo - UFGRJ**

EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL NO CAMPO: Relato de uma experiência no município de Juazeiro - BA	David Souza Silva
VIVENCIANDO EDUCAÇÃO POPULAR: CAMINHOS DO GRUPO DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO POPULAR	Amanda Severino Muniz, Cleonice Batista da Silva, José Pereira Borges, Luiz Gonzaga Falcão Vasconcellos
EXPERIMENTANDO A ALTERNÂNCIA NAS TRANSFORMAÇÕES DA CONJUNTURA FLUMINENSE: um relato da experiência sobre uma nova proposta na LEC/UFRRJ	FERNANDA LOPES TRUGILHO, LUCIANA SALLES DA COSTA, RAFAEL MAUL DE CARVALHO COSTA
PRÁTICA EDUCATIVA COM OLHAR PARA O TERRITÓRIO, DIÁLOGO E ESCRITA: contribuições para a formação humana	Camila Santiago da Rocha, Elizabete Tamanini, Iana Gomes de Lima
A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: sob a ótica de Licenciandos em Educação do Campo da UFC/RC	Renata José José de Melo, Simara Tavares Tavares Nunes Simões, Dayane Graciele Graciele dos Santos
ÁGUA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: TEMPOS, ESPAÇOS, SABERES ESCOLARES E COMUNITÁRIOS	Maria Aparecida Afonso Oliveira, Decanor Nunes dos Santos
ENTRELAÇANDO EDUCAÇÃO POPULAR E GÊNERO: UM OLHAR PARA A HISTÓRIA DE VIDA DE MARIA PETRY BESEN – MULHER, AGRICULTORA E PARTEIRA	Cristina Gonçalves Chérico Ceccato, ELIZABETE TAMANINI, JANE MERY RICHTER VOIGT
LITERATURA NA ESCOLA DO CAMPO: reflexões sobre as contribuições dos estudos de Galperin e a resolução de problemas	Hellen Cris de Almeida Rodrigues

18 - 19h Jantar com apresentação de ticket no centro de convivência

noite

Local: Auditório Paulo Bastos Perillo - UFG/RC

19 - 22h exposição de livros: República do Saber

19 h - Atividade cultural

19:30 Mesa de Debates: Institucionalização das LEDOC no Brasil: o que o futuro reserva? (mediador: Prof. Dr. Antônio Cláudio Moreira Costa - UFU)

Prof. Dr. Alessandro Rodrigues Pimenta - UFT, Campus Arraias

Prof. Divina Lúcia Bastos - MEC

Prof. Me. Xavier Carvalho de Sousa - MEC

13 de dezembro de 2017 (Quarta - feira)

Manha

08:00 - 12:00 Fóruns Temáticos (locais abaixo)

08:00 - 12:00 Reunião dos alunos e Professores da Escola da Terra -
Local: auditório Paulo Bastos Perillo

8:00 - 10:00 A fervura do Tacho vem debaixo - Prof. Dr. Ismar da Silva Costa INHCS/UFG,RC

10h - 10:30 intervalo - café com apresentação de ticket no centro de convivência

10:30 - 12:00 Agricultura familiar e seus desafios no Brasil e America Latina - Carlos Lopes - Confederação nacional dos agricultores familiares e empreendedores familiares do Brasil

Nos Fóruns Temáticos serão discutidos temas importantes com a coordenação de um pesquisador do assunto em conjunto com outros pesquisadores, acadêmicos, a comunidade geral, e movimentos sociais onde cada Fórum levará para a plenária uma carta de protesto e reivindicação afim de construção coletiva de uma carta final do evento

6.1 Arte e Educação - Laboratórios vivos da Educampo - Em frente do Bloco H **08:00 - 12:00** (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenador: Prof. Dra. Adriana Prado Sadoyama- UAEE-UFG,RC & Edson Francisco de Melo (Edson Pintor)- MST Assentamento Maria Ferreira, Ipameri-GO

Descritor: Refletir a Arte e Educação como comunicação, expressão e forma de resistência e luta.

Relatores: relato expresso na pintura de um painel

7 - Infância e Educação Popular sala 202 Bloco Didático 1

08:00 - 12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenadora: Prof. Dra. Myrtes Dias da Cunha PPGED-UFU

Descritor: Infâncias e Educação Popular - propõe-se a discutir sobre estudos e pesquisas que analisem práticas com crianças no contexto da Educação Popular e/ou do Campo enfocando alguns aspectos: questões epistemológicas e metodológicas de trabalhos e pesquisas com crianças; processos de ensino-aprendizado em escolas e/ou outros espaços formativos; culturas e formas de resistência infantis; linguagens artísticas e educação de crianças, brincadeiras e jogos infantis; políticas públicas para educação das infâncias, redes de proteção à crianças e papel dos movimentos sociais na consolidação destas políticas.

Relatores: Prof. Dra. Altina Abadia da Silva - PPGEDUC/UFU, RC; Prof. Me. Priscilla de Andrade Silva Ximenes - UFU, RC & Monique - Assentamento Ezequiel Dias

8 - Juventude e Educação Popular Laboratório de Ensino BlocoH Educação

08:00 - 12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenadora: Prof. Dra. Maria Zenaide Alves - NEPCampo - UFU, RC

Descritor: Analisar e refletir a temática da juventude no campo da educação popular, observando práticas e inovações pedagógicas no contexto urbano e rural. Tratar analiticamente o tema geracional do ponto de vista político e pedagógico, considerando a atuação e as especificidades juvenis dos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.

Relatores: Prof. Me. Thalita Maria Francisco da Silva - UFT-Araraí & Thiago Candido Ferreira - SIMECAT/FEM

9 - Educação de Jovens e Adultos sala 203 Bloco Didático 1

08:00 - 12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenadora: Prof^a Dra. Juliana Pereira Araujo INESSOL/UFU, RC

Descritor: Esse fórum é pautado pelas discussões que envolvem a Educação de Jovens e Adultos na contemporaneidade. São considerados temas pertinentes: as políticas de formação de professores para a modalidade, a questão do investimento público, os desafios pedagógicos enfrentados na elaboração de propostas concretas e críticas que considerem a relação trabalho x educação e os impactos do fenômeno da juvenilização da EJA. Nestes termos o Fórum é assumido como espaço legítimo para reflexões cujo sentido é, não somente a compreensão do quadro atual mas, e sobretudo, a propositura de ações possíveis para que a EJA assumira seu papel no processo de educação social popular.

Relatores: Elizabet Cerqueira - MST & Prof. Me. Camila Campos - UFU, RC

10 - Gênero e Sexualidade sala 106 Bloco Didático 2

08:00 - 12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenadoras: Prof. Dra. Carmem Lúcia Costa - Dialogus/UFG, RC & Prof. Dra. Elenita Pinheiro de Queiroz Silva - PPGED - UFU

Descritor: Esse fórum propõe-se a debater as questões de gênero e sexualidade no processo educacional; discutir as demandas e ações implementadas pelo Estado e pelos movimentos sociais, bem como as ações de políticas públicas, construídas e desconstruídas nos últimos anos, com impactos na/para a educação escolarizada. O fórum propõe uma abordagem sócio-política, cultural e acadêmica que favoreça a discussão acerca da construção social dos gêneros e das sexualidades, de propostas educativas para o enfrentamento e a superação das discriminações, das fobias e do preconceitos, de modo a assinalar para caminhos da admissão das diferenças e diversidades no espaço escolar e na sociedade em geral. O fórum pretende, ainda, debater os caminhos para a construção do direito à diferença e a construção da igualdade com propostas de ações de intervenção nos espaços da escola da educação da Escola da educação básica, das Universidades e de outros educativos.

Relator: Prof. Dr. Welson Barbosa Santos - UFG, Regional Goiás & Prof. Maria Moura - SINTEGO

11 - Cultura e Saberes sala 207 Bloco Didático 2

08:00 - 12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenadora: Prof. Dra. Elizabete Tamanini - UNIVILLE

Descritor: Neste espaço de encontros nos propomos a compartilhar e refletir sobre a dimensão dos saberes humanos enquanto trajetórias de criação e emancipação. Para estas trocas vale um mergulho nas experiências de Educação e Cultura Popular em alinhavos com percursos de emancipação solidária e desenvolvimento comunitário em pequenas comunidades, comunidades camponesas, educação do campo e suas múltiplas maneiras de se desdobrar, resistir e persistir em projetos emancipatórios.

Relator: Prof. Dr. Ismar da Silva Costa INHCS/UFG,RC; Ac. Lidiane Teodoro Mendes - MCP & Renato Pereira de Moraes - Mestrando PPGEDUC - UFG, RC

12 - Educação Especial sala 208 Bloco Didático 2

08:00 - 12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenadora: Prof. Dra Denise de Oliveira Alves - UFG, Regional Goiás & Prof. Dra. Dulcéria Tartuci -PPGEDUC - UFG/RC

Descritor: Esse fórum propõe refletir acerca da interface entre educação especial e educação do campo. Será estruturante para a discussão o entendimento dos dispositivos legais, políticos e recomendações dos organismos internacionais que consubstanciam a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, com o propósito de buscar entender em que medida, esses dispositivos favorecem o desenvolvimento de uma prática educacional de reconhecimento e convívio com as diferenças humanas nas escolas do campo. O Fórum propõe levantar subsídios e encaminhamentos sobre essas questões, para propositura de uma carta de construção coletiva (ou moção) de protesto e reivindicação a ser aprovada no final do evento.

Relatores: Prof. Me. Wellington Jhonner D. Barbosa da Silva; Evandro Ensello MAB & Fernanda Welter adams - Mestranda PPGEDUC - UFG, RC

13 - Direito pela Terra e por Educação - Auditório Bloco Didático 2

08:00 - 12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenador: Prof. Dr. Cláudio Lopes Maia - PRONERA/UFG

Descritor: Debater a questão agrária no Brasil e as estratégias dos movimentos sociais de luta pela terra, compreendendo a ação social como um processo de formação e educação da classe. Discutir as interfaces da luta pela terra e a educação. Pensar as estratégias educacionais que promovem a construção do direito a terra. Debater a interface entre Reforma Agrária e educação. Analisar as políticas públicas de educação para o campo, construídas a partir da luta social pela terra, como é o caso do Pronera e Pronatec. Por fim ser espaço de debate e reflexão da construção do direito a terra e o processo de constituição do campesinato brasileiro, a partir do debate da experiência e da cultura, entendendo a educação como parte deste processo cultural de construção do sujeito do campo.

Relatores: Prof. Dr. Fábio Araujo de Souza UFG & Flávio Fernandes Dias - MST Assentamento Olga Benario - Ipameri, GO

14 - Diversidade e Interculturalidade - Sala 11- Bloco da Matemática

08:00 - 12:00 (10h - 10:30 intervalo - café)

Coordenadores: Prof. Dr. Wender Faleiro & Magno Nunes Farias - PPGEDUC/ UFG-RC

Descritor: Realizar diálogos sobre a importância da Educação do Campo pautada nas relações étnico-raciais e de gênero. Discutir as formas específicas de ser e existir enquanto camponês(a) e negro(a). A importância da *educação contra o racismo e a intolerância. Empoderamento e Conscientização*. Trazer a importância de construção de um paradigma teórico e político que superem concepções hegemônica marginalizadoras, urbanocêntricas e etnocêntricas. Promover diálogos e trocas de experiências sobre educação intercultural, identidade negra e camponesa.

Relatores: Prof. Dra. Luciana Borges PPGEL/UFG,RC & Heitor Abadio Vicente - Movimento Negro

Tarde

13:30 -15:00 Reunião dos Coordenadores dos Fóruns Temáticos 7 a 14 para debate coletiva dos temas e tessitura de uma carta parcial - **Local: Laboratório de Ensino Bloco H Educação**

15h -15:30 Lanche com apresentação de ticket no centro de convivência

15:30 Apresentação dos trabalhos conforme abaixo:

Todos trabalhos aprovados e com autor(es) devidamente inscritos farão a apresentação do trabalho de forma Oral (sem datashow) estilo Rodas de Conversa

Eixo 1 - Ensino, Aprendizagem e Práticas Pedagógicas 15:30- 18h

Laboratório de Ensino Bloco Didático H Educação

Coordenadoras: **Prof. Dra. Iranete Lima - Nupefec/UFPE & Prof. Me. Camila Rocha Cardoso - EDUCampo/GEPEEC- UFG, RC**

UMA ANÁLISE SEMIÓTICA DOS MODELOS ATÔMICOS PRESENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS PELAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE GOIÁS	Mirelly Dos Reis Fernandes
OLHARES DO PIBID SOBRE A ESTRUTURA DA ESCOLA DO CAMPO - ANÁLISES A PARTIR DA ESCOLA MUNICIPAL DE SOBRADINHO-MG	Guilherme Henrique dos Santos Santana, Douglas Garcia Guimarães
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM UMA ESCOLA DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE SERRA DO RAMALHO-BA	LEDO NEVES
CIÊNCIA E EDUCAÇÃO DO CAMPO: a interdisciplinaridade e a necessidade de atualização do conhecimento	Paulo Fernando Ribeiro de Souza
A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: O PAPEL DO PROFESSOR NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO	ANDERSON ORAMISIO SANTOS
JUVENTUDE RURAL E ESCOLARIZAÇÃO: DESAFIOS E MOTIVAÇÕES DE JOVENS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE SANTO ANTÔNIO DE CAVALHEIROS	Esterfânia Lopes silva, Maria Zenaide Alves, Elis Regina Da Costa
JUVENTUDE RURAL E EVASÃO ESCOLAR EM UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE CAMPO ALEGRE DE GOIÁS: ANÁLISES PRELIMINARES	Divina Aparecida Correia da Silva Marcelino, Maria Zenaide Alves
PAULO FREIRE E EDUCAÇÃO DO CAMPO: práticas pedagógicas para uma educação emancipadora	Michele Maria da Silva, Rosimeire Camargo Prado
EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO, CAMPUS IPORÁ: CONCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL	Cássio Alves Oliveira
UM OLHAR DE CAMPONESES E PROFESSORES DE ESCOLAS DO CAMPO DO AGRESTE E SERTÃO PERNAMBUCANO SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA	Aldinete Silvino de Lima, Iranete Maria da Silva Lima

Eixo 1 - Ensino, Aprendizagem e Práticas Pedagógicas 15:30- 18h

sala 109 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dr. Mauro Antônio Andreatta - IFQ- UFG, RC & Prof. Dra. Simara Maria T. Nunes - EDUCampo/GEPEEC- UFG, RC**

DA CONTEMPLAÇÃO DA ÁREA DE LINGUAGENS EM PLANOS DE AÇÃO PEDAGÓGICA NO ÂMBITO DO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA LECAMPO/FAE/UFG	Cristhianne Antunes David Oliveira, Maria de Fátima Almeida Martins
A Escola no Campo Entre o Ideal e o Real – Análise Sobre o Projeto Político Pedagógico (PPP) da Escola Municipal de Sobradinho Uberlândia-MG	Valentina Moretto Benatti, Fernanda Silvia de Sá
A IMPORTÂNCIA DA GEOGRAFIA NA ESCOLA DO CAMPO: propostas de atividades lúdico-pedagógicas para o ensino de clima x tempo	Leonoura Katarina Santos, Odelfa Rosa
CONTRIBUIÇÕES DO SOLO PARA A APRENDIZAGEM EM QUÍMICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Jordana Goulart Felicio
APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS DE ÁCIDOS E BASES NO ENSINO DE QUÍMICA UTILIZANDO O SOLO COMO TEMA GERADOR	Daniely Barros Santos
USO DE ESPAÇOS NÃO FORMAIS PARA APRENDIZAGEM EM QUÍMICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONDIÇÕES AMBIENTAIS DO Córrego Tamanduá no Município de IPORÁ (GO)	Larissa Liz Sousa Sousa
ENSINO DE QUÍMICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: VISITA À ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA DE IPORÁ (GO)	Larissa Liz Sousa Sousa
GEOGRAFIA URBANA E SUA ABORDAGEM DO CONTEÚDO CIDADE NO LIVRO DIDÁTICO: o desafio da sala de aula	Viviane dias de Jesus, Carmem Lúcia Costa

Eixo 2 - Políticas educacionais e Formação de professores 15:30- 18h

sala 201 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Arlete Ramos dos Santos UESC - UESB & Prof. Dra. Aparecida Maria Almeida Barros - PPGEDUC-UFG/RC**

A POLÍTICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	Rosa Nascimento Evangelista
Do Ingresso ao Egresso da Licenciatura em Educação do Campo: perfis e relações territoriais dos educandos no Vale do Jequitinhonha	Nayara Cristine Carneiro Carmo
PROJETO EDUCAMPO: UMA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORAS E EDUCADORES E DA COMPREENSÃO DA IDENTIDADE CAMPONESA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM JI-PARANÁ/RO	Pereira Araujo Araujo Pereira
ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE OS AVANÇOS E RETROCESSOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Sátilla Menezes Menezes Aires, Helena Quirino Porto Quirino Porto Aires
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ANÁLISES A PARTIR DA ESCOLA MUNICIPAL DE SOBRADINHO EM UBERLÂNDIA-MG	Lucas Segantini Lima, Camila Cristina Ferreira Araújo, Odete Cordeiro Santos
O PLANO NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO PARA O CAMPO E A IMPORTÂNCIA DA POLÍTICA PÚBLICA PARA O ENSINO	Isabele Oliveira Carvalho, Patrícia Francisca Matos

Eixo 2 - Políticas educacionais e Formação de professores 15:30- 18h
sala 203 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Fátima Inácio Pacheco - UAEE/ UFG, RC & Prof. Me. Adeline Ferreira dos Reis - UAEE/ UFG, RC**

A FORMAÇÃO AMBIENTAL DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA: O CASO DE SANTA CATARINA	Renata José José De Melo, Simara Tavares Tavares Nunes Simões
A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS QUE ATUAM EM ESCOLAS DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE GOIÁS: LIMITES OU POSSIBILIDADE DE SUPERAÇÃO	Higor Junior De Oliveira
Atuação docente e saberes acadêmicos dos licenciados em química do if goiano, campus iporá	Amanda Oliveira Souza
IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO: um estudo de caso da Escola Estadual Professora Zulmira Magalhães no Distrito de Canabrava, Arraias-TO	Elizabete Alves Da Costa
CONSIDERAÇÕES SOBRE O PNLD-CAMPO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE UBERLÂNDIA – MG	Bruna Luiza Guimarães Lima, Marcelo Cervo Chelotti
UM OLHAR SOBRE A EDUCAÇÃO NO E DO CAMPO NA PERSPECTIVA DAS POLÍTICAS PÚBLICAS	Silvania Ferreira Nunes Mandu
POLÍTICAS PÚBLICAS, EDUCAÇÃO E POVOS DO CAMPO NA AMÉRICA LATINA: um olhar sociológico sobre as escolas e os currículos	Marco Antonio Carvalho, Sangelita Franco Mariano, Leia Adriana Santiago

Eixo 2 - Políticas educacionais e Formação de professores 15:30- 18h
sala 204 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Cláudia Tavares do Amaral - UFG,RC & Prof. Me. Dayane Graciele dos Santos - UAEE/ UFG, RC**

RE-PENSANDO A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DO CAMPO PARA UMA EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR	Susana Cordeiro Benevides Rozeno,
A INOVAÇÃO EDUCATIVA NAS ESCOLAS RURAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO: um estudo para melhorar as práticas pedagógicas	Rah Avila Rosa, Francisco Javier Garcia
EDUCAÇÃO DO CAMPO: Uma Abordagem Histórica e Contemporânea da luta Campesina pela Educação	Reijane Ribeiro Menezes
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NARRATIVAS DO LICENCIANDO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	Renato Fundão Vieira, Cássia Valênia Gonçalves Vieira
A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES QUILOMBOLAS DO CAMPO NO PAR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE VITÓRIA DA CONQUISTA: Impactos, Perspectivas e Desafios	Niltania Brito Brito Oliveira, Arlete Ramos Ramos Dos Santos, Lisângela Silva Lima, Marcolino Sampaio Sampaio Dos Santos
FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICA DOCENTE CONCEPÇÕES DOS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IF GOIANO	Amanda Oliveira Souza

Eixo 11 - Relatos de Experiências 15:30- 18h

sala 205 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dra. Raquel Alves de Carvalho - UFGD & Prof. Prof. Dr. Janderson Vieira de Souza - EDUCampo - UFG/RC**

EDUCAÇÃO DE TEMPO INTEGRAL NO CAMPO: Relato de uma experiência no município de Juazeiro - BA	David Souza Silva, Edmerson Santos Reis
O PIBID DE GEOGRAFIA NO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA – CETEP.	Vanessa Costa dos Santos Costa dos Santos, Fátima Moraes Garcia Moraes Garcia
Projeto Meu Campo Lê: incentivando a leitura nas comunidades campesinas do sertão pernambucano	Wivianne Fonseca da Silva Almeida, Gilmar Aguiar de Arruda
PRÁTICAS TRADICIONAIS DE AGRICULTURA	Esterfania lopes silva, Divina Aparecida Correia da Silva Marcelino, Renata Jose De Melo, Simara Maria Tavares Nunes, Daniel Alves
ESTAGIO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: VIVÊNCIAS E LEGISLAÇÃO	DIVINA APARECIDA CORREIA DA SILVA MARCELINO, ESTERFANIA LOPES SILVA, DAYANE GRACIELE DOS SANTOS, SIMARA MARIA TAVARES NUNES
PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: vivências e experiências na Educação de Jovens e Adultos em Catalão (GO)	Carlos Roberto Machado de Oliveira, Ana Lúcia da Silva, Alex Lourenço dos Santos, Izabella Peracini Bento, Edneide Maria Ferreira Silva
O USO DE RECURSOS SENSITIVOS NA PERSPECTIVA FREIRIANA DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS PARA O APRENDIZADO DO OLHO HUMANO	Reginaldo de Oliveira Borges, Hamilton Perez Soares Corrêa

Eixo 11 - Relatos de Experiências 15:30- 18h

sala 207 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Juliana Pereira Araújo - INESSOL-UFG/RC & Prof. Dra. Fabiana Rodrigues Carrijo - UAEE/ UFG, RC**

LEGISLAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DO CAMPO: conexões entre a teoria e a prática pedagógica em contextos do Tempo Comunidade	Gilberto Paulino de Araújo
EDUCAÇÃO DO CAMPO E O ENSINO DE CIÊNCIAS: o cotidiano sinalizando caminhos e estratégias	gilson xavier de paula
EXPERIÊNCIA DE ENTRELACAMENTO DE SABERES EM EDUCAÇÃO DO CAMPO EM UMA ATIVIDADE DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Rosália Lourenço da Silva, Pâmela da Silva Bezerra, Wender Faleiro, Camila Rocha Cardoso, Paulo Henrique Santana de Oliveira
A IMPLEMENTAÇÃO DO SISTEMA LMD EM TOGO: um novo quadro para pensar as políticas de educação e de formação	ouro-salim omar, Serigne Ababacar Cisse Ba
Contribuições da Universidade Federal do Tocantins - Arraias para a transformação de práticas pedagógicas do professor da educação básica através da formação continuada no contexto da Educação do Campo	Leticia Pereira de Freitas
EDUCAÇÃO DO CAMPO E OS DESAFIO DE UMA FORMAÇÃO A PAR-TIR DO EU: DILEMAS DO REVER QUEM SOMOS PARA MELHOR EN-TENDER O OUTRO	Gerceni Duarte Rocha Neta
A FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO: Relatos de Experiência	Sarmento Da Silva Sarmento

Livro 1 - Encantos e desencantos após o Pronacampo

15:30- 18h sala 209 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dr. Antônio Cláudio Moreira Costa - FACED/UFU & Prof. Dra. Elis Regina da Costa - NEPCampo - UFG/RC**

EDUCAÇÃO PÚBLICA, EDUCAÇÃO ALTERNATIVA, EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO DO CAMPO: caminhos e convergências desvios e divergências - Carlos Rodrigues Brandão

LEARNING AND TEACHING IN THE RURAL SCHOOL: from the global to the Portuguese case - António M. Duarte & Belmiro G. Cabrito

DECOLONIALIDADE & EDUCAÇÃO DO CAMPO COMO MOVIMENTOS DE RESISTÊNCIA - Magno Nunes Farias & Wender Faleiro

O PROTAGONISMO DOS MOVIMENTOS SOCIAIS: Possíveis interfaces entre as escolas do campo e o Programa Nacional de Educação do Campo - Ramofly Bicalho dos Santos

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: contexto de leitores e leituras - Célia Beatriz Piatti

EDUCAÇÃO POPULAR: gestão, política e formação de professores - Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino

Livro 1 - Encantos e desencantos após o Pronacampo

15:30- 18h sala 101 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dr Alessandro Rodrigues Pimenta - UFT & Prof. Dra. Fernanda Barros - PPGEDUC - UFG/RC**

AS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS A EDUCAÇÃO DO CAMPO: olhares e concepções de licenciandos em Ciências da Natureza - Crisna Daniela Krause Bierhalz; Eiril Medeiros da Fonseca & Vitor Garcia Stoll

PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE ARTES VISUAIS NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO BRASILEIRA - Milena Guerson; Hertha Silva & Daniela Schneider

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: seu discurso formulador e os princípios da Educação do Campo - Cátia Wanderley Lubambo & Wivianne Fonseca da Silva Almeida

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO - Alexandre Alves de Andrade & Marcos Paulo de Azevedo

PRONACAMPO: os desafios para a consolidação da Educação do Campo como Política Pública - Alessandra Gomes de Castro & Patricia Basilio Teles Stabile

MARCAS DO CAMPESINATO: a luta pela terra e educação no cerrado goiano - Fernanda Lima Ferreira; Adão Machado Lima & Juliano da Silva Martins de Almeida

EL MODELO CRA (COLEGIO RURAL AGRUPADO): una alternativa organizativa de la escuela rural en España - Pilar Abós Olivares & Juan Lorenzo Lacruz

EDUCAÇÃO POPULAR EM GOIÁS: EDUCAÇÃO LIBERTADORA EM PAULO FREIRE - Maria Edimaci Teixeira Barbosa Leite; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida; Rosilda Campelo dos Santos. & Northon Chapadense Pereira.

Livro 2 - Desafios e perspectivas refletidas no tempo presente

15:30- 18h sala 301 Bloco Didático 1

Coordenadoras: **Prof. Dra. Maria Paulina de Assis - UFG & Fernanda Ferreira Belo - UAEE-UFG/RC**

O DIREITO A EDUCAÇÃO DO CAMPO E O PNLD CAMPO: a contradição na política educacional - Ehrick Eduardo Martins Melzer

LETRAMENTO DIGITAL E CIENTÍFICO: desafios enfrentados por futuros educadores do campo - Maria Paulina de Assis; Nathália Silva Damasceno & Talita Ferreira Caixeta

A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NA PRESERVAÇÃO DO CERRADO - Rosângela Lopes Borges; Cinthia Maria Felício & Marcos Fernandes-Sobrinho

CORPO, GÊNERO, EDUCAÇÃO E CAMPO: entre as demandas sociais e a subalternização - Gerceni Duarte da Rocha Neta; Gilson Xavier de Paula & Wender Faleiro

O ENSINO DE QUÍMICA NO CAMPO: a distância entre o conceitual e o relacional - Geize Kelle Nunes Ribeiro; Juliano da Silva Martins de Almeida & Welson Barbosa Santos

SER DOCENTE EM ESCOLAS NO/DO CAMPO: práticas pedagógicas e condições de trabalho—Higor Junior de Oliveira; Elisandra Carneiro de Freitas & Marilda Shuvartz

FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INFÂNCIA NAS ESCOLAS DO CAMPO, UMA ABORDAGEM EPISTEMOLÓGICA - Darlene Camargo de Queiroz; Renata Felício Maia & Ramofly Bicalho dos Santos

Livro 2 - Desafios e perspectivas refletidas no tempo presente

15:30- 18h sala 310 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Magno Nunes Farias - UFG/ RC & Heloísa Vitória de Castro - UFG/RC**

ALFABETIZAR LETRANDO: um desafio para o professor do campo - Susana Cordeiro Benevides Rozeno

ESCOLAS RURAIS E DO CAMPO: História, Memória e trajetórias - Nívea Oliveira Couto de Jesus; Maria Zeneide C. M.de Almeida & Sebastiana Aparecida Moreira

PELAS ESTRADAS NÃO PAVIMENTADAS DA EJA: um breve histórico brasileiro do combate ao analfabetismo - Luciana Lima de Albuquerque da Veiga & Frederico Alan de Oliveira Cruz

SER NEGRO CAMPONÊS: compreendendo a construção de uma dupla identidade - Magno Nunes Farias & Wender Faleiro

EGRESSOS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA DO CAMPO EM UBERLÂNDIA-MG E SUAS REPRESENTAÇÕES SOBRE O ENSINO MÉDIO: é preciso

ir para ser alguém na vida - Juliana Pererira de Araújo; Michele Maria da Silva & Renata Lopes S. Ribeiro

O POPULAR E O CIENTÍFICO: EXPERIMENTAÇÃO E APRENDIZADO COM OS PROCESSOS QUÍMICO-BIOLÓGICOS - Ramon Patrik Cordeiro da Silva; Welson Barbosa Santos & Jackeline Silva Alves

EDUCAÇÃO RURAL: marcas do atraso na história e memória do Brasil - Adilson Alves da Silva

OS AFRICANOS NA SOCIEDADE GOYANA: ENTRE OS SÉCULOS XVII Á XIX - Rosilda Campelo dos Santos; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida; Northon Chapadense Pereira & Maria Edimaci Teixeira Barbosa Leite.

Livro 3 - PRATICAS PEDAGÓGICAS E VIVÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES POPULARES

15:30- 18h sala 302 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dr. Juliano da S. Martins Almeida - IFGoiano/Iporá & Prof. Me. Priscila de Andrade Silva Ximenes - UAEE UFG/RC**

MEMÓRIAS DE UMA PROFESSORA PRIMÁRIA: FRAGMENTOS DO ENSINO RURAL EM RIO VERDE/GO (1985-2014) - Kamila Gusatti Dias; Maria Aparecida Alves Silva & Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida

GINCANA AMBIENTAL PARA CONSCIENTIZAÇÃO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: Estudo de caso em duas escolas rurais em Goiás e Minas Gerais - Cinthia Maria Felicio; Carla Regina Amorim dos Anjos Queiroz & Marlon Herbert Flora Barbosa Soares

EDUCAÇÃO DO CAMPO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: as práticas educativas em escolas com turmas multisseriadas em São Mateus – ES - Edneime Santos Dias da Silva Thompson & José Roberto Gonçalves de Abreu

ENSINANDO CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM POR MEIO DE DIÁRIOS AUTOBIOGRÁFICOS - Elis Regina da Costa; Maria Paulina de Assis & Juliana Pereira de Araújo

A CRIANÇA E A PRODUÇÃO INICIAL DA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE ESCOLAS DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE BOA VISTA – RR - Emanuella Silveira Vasconcelos & Hellen Cris de Almeida Rodrigues

PRÁTICAS DE LETRAMENTO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM UMA ESCOLA DO CAMPO DE GIRAU DO PONCIANO-AL - José Alcides dos Santos; Carlos Henrique Ferreira Nunes; Junot Cornélio Matos

REFLETINDO AS DIFICULDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA AGRÁRIA A PARTIR DO RELATO DE UM ESTUDANTE CAMPONEZ - Pedro Augusto Sardinha Silva; Weberson Ferreira Dias & Juliano da Silva Martins de Almeida

Livro 3 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E VIVÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES POPULARES

15:30- 18h sala 309 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dr. Welson Santos Barbosa & Prof. Dra. Selma Martines Peres - PPGEDU - UFG/RC**

EDUCAÇÃO DO CAMPO E ENSINO CIÊNCIAS: caminhos e estratégias a partir do cotidiano - Gilson Xavier de Paula; Paulo Fernando Ribeiro de Souza & Welson Barbosa Santos

PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO EM AFOGADOS DA INGAZEIRA, SERTÃO PERNAMBUCANO: análise das ações desenvolvidas - Cátia Wanderley Lubambo; Wivianne Fonseca da Silva Almeida

COMPREENDENDO AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS DOS JOVENS DO CAMPO ESTUDANTES DE UMA ESCOLA URBANA - Magno Nunes Farias & Wender Faleiro

UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DA JUVENTUDE CAMPESINA: desafios e oportunidades - Maria Neuza da Silva Oliveira

EDUCAÇÃO DO CAMPO: uma experiência intercultural na Escola Família Agrícola - Marlene Ribeiro da Silva Graciano

INTERDISCIPLINARIDADE NO CURRÍCULO DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: PERSPECTIVAS POR MEIO DO PENSAMENTO COMPLEXO - Rafaele Rodrigues de Araújo & Viviane de Almeida Lima

A IMPORTÂNCIA DO PIBID DIVERSIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE ALUNAS/OS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFRR-RR - Sérgio Luiz Lope

UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS NÃO CONVENCIONAIS NO ENSINO INTERDISCIPLINAR DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - Wender Faleiro & Magno Nunes Farias

Livro 4 - Lemas e dilemas em defesa da educação popular

15:30- 18h sala 303 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dra. Maria Zenaide Alves - NEPCampo-UF/RC & Prof. Dr. Cleudio Ferreira UFG/RC**

CIÊNCIAS DA VIDA E DA NATUREZA: proposta para o ensino em classes multisseriadas - Vanessa Aparecida da Silva Cruz & Penha Souza Silva

A AUTOESTIMA E ANALFABETISMO: desafios a serem enfrentados na realidade campesina - Carlla Barbosa de Moraes Ramos; Welson Barbosa Santos & Wender Faleiro

O SISTEMA DE COMPLEXO TEMÁTICO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA - Eliete Ávila Wolff; Silvanete Pereira dos Santos & Maria Osanette de Medeiros

TRABALHO INFANTIL, E O QUE É SER CRIANÇA... - Renata Felício Maia & Renato Nogueira

A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO EM VITÓRIA DA CONQUISTA – BAHIA - Luciene Rocha Silva; Elisângela Andrade Moreira Cardoso & Arlete Ramos dos Santos

DESAFIOS E EXPECTATIVAS NA PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA DE ALIMENTOS: conhecimento químico e educação do campo - Quésia Maria da Silva; Cinthia Maria Felício & Carla Regina Amorim dos AnjosQueiroz

Livro 4 - Lemas e dilemas em defesa da educação popular

15:30- 18h sala 304 Bloco Didático 1

Coordenadores: **Prof. Dra. Maria Zeneide C. M. de Almeida - PUC/GO & Prof. Dr. wolney Honório Filho - PPGEDUC UFG/RC**

JOVENS DO CAMPO ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO URBANO: compreendendo seus projetos de vida - Wender Faleiro & Magno Nunes Farias

O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO E O PROCESSO DE FECHAMENTO DE ESCOLAS EM CERRO AZUL - Ehrick Eduardo Martins Melzer; Adriana Chaves da Silva & Mayara Cristina Vaz

AS ESCOLAS RURAIS DE RIO VERDE: das escolas isoladas a nucleação Kênia Guimarães Furquim Camargo; Kamila Gusatti Dias & Márcia Campos Moraes Guimarães

NARRATIVAS DE PROFESSORES DO CAMPO SOBRE A DOCÊNCIA ENTRE AS DÉCADAS 1950-1970: em foco a questão do desenvolvimento profissional - Igor Gonzaga Lopes; Jéssica Abadia Ferreira & Juliana Pereira de Araújo

A (RE) CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DAS ESCOLAS DO CAMPO - Renata Felício Maia & Darlene Camargo Gomes de Queiroz

GÊNESE DA EDUCAÇÃO DO CAMPO EM GOIÁS: a prática docente dos mestres-escolas - Fátima Pacheco de Santana Inácio

QUILOMBOS NA PROVINCIA DE GOYAZ: 1700 A 1900 - Northon Chapadense Pereira; Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida; Rosilda Campelo dos Santos & Maria Edimaci Teixeira Barbosa Leite

18 -19h Jantar com apresentação de ticket no centro de convivência

noite

Local: Auditório Paulo Bastos Perillo - UFG/RC

19 - 22h exposição de livros: República do Saber

19 h - 21h Carta do Evento: Coordenadores e relatores dos 14 Eixos Temáticos
(mediador: Prof. Dr. Wender Faleiro - UFG)

20 h Entrega de Certificados de Participação

21 h Encerramento : Encerramento do evento

Contatos: **Contatos:** cibepoc@gmail.com
<https://cibepoc.wixsite.com/cibepoc>

Apoio:



 <p>SINCOPEL GRÁFICA, EMBALAGENS, FORMULÁRIOS E BOBINAS DESDE 1982</p>	<p>KEILA SANTOS ATENDIMENTO</p> <p> atendimento@sincopel.com.br</p> <p> (34)3242-5200</p> <p> Visite: www.sincopel.com.br</p> <p> Rua Pedro Nasciutti, 777 - Bairro Centro CEP 38.440-134 Araguari - MG</p>
--	--